

# APPRENDRE...



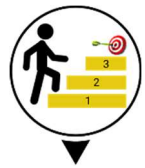
à **APPRENDRE**  
et à **RÉEFLECHIR**

Méthodologie  
pour apprendre



à **VIVRE ENSEMBLE**  
et avec les **AUTRES**

Méthodologie pour  
réduire les conflits



à **SE MOTIVER**  
et à **PERSEVERER**

Méthodologie pour  
faciliter l'engagement

## Une nouvelle stratégie pour les étudiants en difficulté

Notre processus cognitif nous permet d'accumuler et d'organiser des connaissances et des croyances et de créer des liens entre elles.

Le tout nous permet de générer une panoplie de modèles mentaux. Ces derniers influencent soit positivement ou négativement la façon dont **nous nous percevons** ainsi que la façon dont **nous percevons** :

- notre environnement,
- les tâches que nous devons accomplir,
- les défis que nous devons surmonter,
- les personnes que nous côtoyons.

Ces perceptions peuvent augmenter ou diminuer le niveau de notre **motivation intrinsèque** et ainsi avoir un impact **positif** ou négatif sur notre développement personnel ainsi que sur notre intégration sociale et sociétale.

**Plus** nos modèles mentaux anticipent que nos actions auront un impact **positif** sur nous, **plus** notre motivation intrinsèque sera **haute**.



### Améliorer nos modèles mentaux

Il est possible de changer nos modèles mentaux en acquérant de nouvelles connaissances, et c'est exactement ce que nos ateliers permettent de faire.

Ainsi pour aider les étudiants qui ont une perception négative de leur environnement scolaire, des tâches qu'ils ont à accomplir, des défis qu'ils ont à surmonter, des personnes

qu'ils côtoient ou d'eux-mêmes, l'Institut offre des ateliers multidisciplinaires.

En effet, dans le but d'accroître leur **savoir**, de parfaire leur **savoir-faire** et de développer leur **savoir-être**, les étudiants acquerront de nouvelles connaissances provenant de différentes sciences. Celles-ci leur permettra de mieux :



- se comprendre,
- comprendre l'autre,
- comprendre son environnement.

De plus, elles leur permettront de créer des liens directs entre ces nouvelles connaissances et les tâches et les défis qu'ils doivent accomplir et surmonter. Ces liens auront un impact positif sur leur motivation intrinsèque.

Enfin, le tout permettra aux étudiants de devenir des étudiants **plus compétents** et ainsi avoir une **empreinte étudiante** beaucoup **plus positive** envers :



- **eux-mêmes**,
- **leurs collègues** de classe,
- **leurs enseignants**,
- **l'école** et la **société** en général.

### Mise en récit

Afin de faciliter l'apprentissage, chaque atelier utilise l'approche mise en récit (Storytelling) pour initier les étudiants à de nouvelles notions qui portent sur la psychologie, les neurosciences, la physique, les mathématiques,

la génétique, la citoyenneté, la société, etc. Celles-ci faciliteront :

- **leur** développement ainsi que **leur** intégration sociale, **scolaire** et sociétale,
- le développement ainsi que l'intégration sociale, scolaire et sociétale de **leurs collègues** de classe,
- le développement et le fonctionnement des différentes **classes** qu'ils fréquentent.

### Trois ateliers

En tout, l'Institut offre trois formations. Celles-ci peuvent se chevaucher pour répondre aux besoins des étudiants, des enseignants, de la classe ou de l'école et peuvent s'étaler sur plusieurs sessions.

Ces formations visent à aider les étudiants à :

1. Apprendre à **apprendre**
2. Apprendre à **vivre ensemble**
3. Apprendre à **se motiver**

Elles sont ponctuées d'images et de vidéos explicatives qui favorisent les échanges et les questions.

Ces dernières sont d'ailleurs fortement encouragées, car l'idée est de répondre à toutes les questions afin de les aider à **mieux** comprendre l'importance d'apprendre, de vivre ensemble et de persévérer.

Pour plus d'information, visitez la page suivante : [SOCIETALogie.com/etudiants](http://SOCIETALogie.com/etudiants)

\*L'usage du masculin dans ce document a pour unique but d'alléger le texte.

Appelez-nous au 819-568-6793  
Ou visitez notre site : [SOCIETALogie.com](http://SOCIETALogie.com)